

**Принят**  
на Педагогическом. Совете №7  
протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 2024 г.

**Утверждено**  
заведующим д/с №176  
Е.А.Колосова  
Распоряжение №78 от 29.07.2024г.

Заведующий  
д/с № 176  
Колосова Е.А.

**Учебный план образовательной деятельности детского сада № 159 «Соловушка» АНО ДО  
Планета детства «Лада» для групп раннего возраста на 2024-2025уч.г.**

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 года		2-3 года	
			Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1 Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1  1 (в чередовании) Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Окружающий мир (Окр.м)		Окружающий мир (Окр.м)	
			Природа (Пр.)		Природа (Пр.)	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи	1  Совместная деятельность в режимных процессах	Формирование словаря (ФС)	1  1  1  2
			Активная речи		Звуковая культура речи (ЗКР)	
					Грамматический строй речи (ГСР)	
					Связная речь (СР)	
					Интерес к х/л (Х/л)	
Основная гимнастика (Осн.г.)	Основная гимнастика (Осн.г.)					
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	2  Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	2  Двигательная деятельность в режиме дня
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
			4.		Художественно-эстетическое развитие	
Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество						
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие»,	Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения	2  Совместная деятельность в режимных процессах	Конструктивная деятельность (Конст.д.)	2  КП «Музыкальная шкатулка»
			Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения		Музыкальная деятельность (Муз.д)	
					Театрализованная деятельность (Театр)	
					Культурно-досуговая деятельность (КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие»,	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
					Первый игровой опыт	

	«Дружба», «Сотрудничеств о, «Труд»	Первичный опыт социального взаимодействия		Первичный опыт социального взаимодействия	процессах
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)	<b>8 КП-1</b>		<b>8 КП-2</b>	
7.	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)	<b>2</b>		<b>2</b>	
8.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)	<b>20 минут (утро/вечер)</b>		<b>20 минут (утро/вечер)</b>	
9.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)	<b>100 минут</b>		<b>100 минут</b>	

**Учебный план образовательной деятельности детского сада № 159 «Соловушка» АНО ДО  
Планета детства «Лада» для групп дошкольного возраста на 2024-2025уч.г.**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			Математические представления (МП)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			Природа (Пр.)	КП «Исследовательская лаборатория» (в чередовании)	КП «Исследовательская лаборатория» (в чередовании)	КП «Исследовательская лаборатория»	КП «Исследовательская лаборатория»
			Окружающий мир (Окр.м)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
			Связная речь (СР)				
			Грамматический строй речи (ГСР)				
			Звуковая культура речи (ЗКР)				
			Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	КП «Грамотей-ка»	КП «Грамотей-ка»
Интерес к х/л (Х/л)	КП «Литературная гостиная»	КП «Литературная гостиная»	КП «Литературная гостиная»	КП «Литературная гостиная»			
3.	Физическое	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП «Двигательный час» – на прогулке

		развитие	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Двигательный час»/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час»/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час»/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час»/ «Игры на воде» (чередование)
			Спортивные упражнения (С/у)				
			Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	2	2
Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество			КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Конструкторское бюро»	КП «Конструкторское бюро»	
Конструктивная деятельность (Констр.д.)			Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	
Музыкальная деятельность (Муз.д)			2	2	2	2	
Театрализованная деятельность (Театр)			КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	
Культурно-досуговая деятельность (КДд)			Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	
5.	Социально-коммуникативное	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добротопы»	КП «Добротопы»
формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриот)			Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах				
Трудовое воспитание (труд)							
формирование основ безопасного поведения (ОБП)							
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)	8 КП-6	8 КП - 6		10 КП - 8	10 КП - 8		
6.	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)		2	2	4	4	
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		30 минут	Не более 40 минут	Не более 75 мин.	Не более 90 минут	
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)		150 минут	200 минут	350 минут	420 минут	